

A TANTÁRGY ADATLAPJA

IDEGENVEZETŐI TEVÉKENYSÉGEK SZERVEZÉSE

Akadémiai év 2026/2027

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Ökoturizmus és fenntartható fejlesztés
1.7. Képzési forma	Nappali tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Idegenvezetői tevékenységek szervezése	Tantárgy kódja	GMM6403				
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Dombay István, egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Dombay István, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	4	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	48	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	24
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					9
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám					102
3.8 A félév össz-óraszám					150
3.9 Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">Laptop, videoprojektor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">Laptop, videoprojektor

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	- Ismertesse meg a hallgatót egy utazási iroda munkakörülményeivel;
Transzverzális kompetenciák	- Lehetőségek teremtése az alapvető és a kapcsolódó tudományokban felhalmozott tudás mennyiségének kihasználására; - A horizont megnyitása a megszerzett tudás gyakorlati hasznosításához;

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató ismeri az idegenvezetői munka összetevőit, módszertanát, a csoportvezetés technikáit és a programszervezés alapelveit.
Képességek	A hallgató képes különböző típusú idegenvezetői programok megszervezésére és lebonyolítására, figyelembe véve a célcsoport igényeit és a helyi adottságokat.
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan megtervezni és kivitelezni egy komplex idegenvezetői programot, beleértve az útvonaltervet, időbeosztást és a szakmai tartalom összeállítását.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy fő célja az, hogy felkészítse a mester-iskolásokat azon alapvető ismeretekkel, amelyek feltétlenül szükségesek ahhoz, hogy idegenvezetőként tudjanak dolgozni. Az előadások a turisztikai útmutató legfontosabb módszereit és munkamódszereit mutatják be.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A gyakorlati órákon az elméleti tudást csoportos tevékenységekkel valósítják meg. A hallgatók kidolgozzák néhány turisztikai útvonal leírását, amelyet szóban fognak bemutatni. A gyakorlati foglalkozásokon a hallgatók a viselkedési elemeit, a turisztikai útvonal kialakításának technikáját, a fizetési gyakorlatokat (csekk, hitelkártya, utalvány) is megismerik.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Idegenvezetők tevékenységei	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	4 óra
2. Idegenvezetési munkamódszerek	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	6 óra
3. Csoportok kíséréte külföldön	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	4 óra
4. Idegenvezetői tevékenység típusai	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	6 óra
5. A fizetési módok és eszközök az idegenforgalomban	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	4 óra

Könyvészet

1. Cseke, L.; Birda, J.; Gárdos, M.; Lakatos, B. (1981) – „Az idegenvezetés”, BTI, Budapest.
2. Dombay, I. (2006) – „A turizmus földrajza” F&F Internațional, Gyergyószentmiklós.
3. Fleşeriu, A. (2001) – „Metode și tehnici de turism și comerț”, Univ. Creștină „Dimitrie Cantemir”, Cluj-Napoca.
4. Gál, Gy. (1998) – „Az idegenvezetés elmélete és gyakorlata”, KIT, Budapest.
5. Kubesch, M. (2003) – „Az idegenvezetés gyakorlata”, KIT, Budapest.
6. Puczkó, L.; Rátz, T. (2000) – „Az attrakciótól az élményig”, Geomedia, Budapest.
7. Dr. Sille, I. (1991) – „Illem, etikett, protokoll”, KJK, Budapest.
8. Tinard, Y. (1992) – „Le Tourisme – Economie et Management”, Mc Graiv Hill, Paris
9. XXX – O.M.T.nr.10/1998 (reactualizat) pentru aprobarea Normelor metodologice privind selecționarea, școlarizarea, atestarea, utilizarea și atribuțiile ghizilor de turism.
10. XXX – H.G.R. nr.78/1996 (reactualizat) privind atestarea și utilizarea ghizilor de turism.

8.2 Szeminárium / Labor

	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Útmutató előkészítése	Interaktív bemutatás, példa	4 óra
2. Az idegenvezetők tevékenységei	Interaktív bemutatás, példa	4 óra
3. Idegenvezetői munkamódszerek	Interaktív bemutatás, példa	4 óra
4. Csoportok kísérete külföldön	Interaktív bemutatás, példa	4 óra
5. Az idegenvezetési tevékenység típusai	Interaktív bemutatás, példa	4 óra
6. Fizetési módok és módozatok a turizmusban	Interaktív bemutatás, példa	4 óra

Könyvészet

1. Cseke, L.; Birda, J.; Gárdos, M.; Lakatos, B. (1981) – „Az idegenvezetés”, BTI, Budapest.
2. Dombay, I. (2006) – „A turizmus földrajza” F&F Internațional, Gyergyószentmiklós.
3. Fleşeriu, A. (2001) – „Metode și tehnici de turism și comerț”, Univ. Creștină „Dimitrie Cantemir”, Cluj-Napoca.
4. Gál, Gy. (1998) – „Az idegenvezetés elmélete és gyakorlata”, KIT, Budapest.
5. Kubesch, M. (2003) – „Az idegenvezetés gyakorlata”, KIT, Budapest.
6. Puczkó, L.; Rátz, T. (2000) – „Az attrakciótól az élményig”, Geomedia, Budapest.
7. Dr. Sille, I. (1991) – „Illem, etikett, protokoll”, KJK, Budapest.
8. Tinard, Y. (1992) – „Le Tourisme – Economie et Management”, Mc Graiv Hill, Paris
9. XXX – O.M.T.nr.10/1998 (reactualizat) pentru aprobarea Normelor metodologice privind selecționarea, școlarizarea, atestarea, utilizarea și atribuțiile ghizilor de turism.
10. XXX – H.G.R. nr.78/1996 (reactualizat) privind atestarea și utilizarea ghizilor de turism.


9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- a tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és külföldi egyetemeken hasonló jellegű tananyagaival.
- a szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleménye alapján a tanulmányi programhoz igazodó tanterv szerkezete és tartalma átfogó, pontos és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az előadáson átadott információk ismerete, logika és határozottság, a szakterminológiák ismerete	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Az ismeretek helyes gyakorlati alkalmazása	Gyakorlati vizsga	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Minimum 5-ös jegy a vizsgán			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

Kitöltés dátuma

2026.04.23

Előadás felelőse

Dombay István

Szeminárium felelőse

Dombay István

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2026.04.30

Intézetigazgató

Máthé Csongor